Җаваплар.

1нче вариант.

**Текст.**

Айрат: Тимерхан, сәлам! Әйдә, бераз урамда йөреп керәбез!

Тимерхан: Сәлам, Айрат! Мин компьютерда уйный идем.

Айрат: Әйдә инде , күзләрең дә арыгандыр, бераз ял итәрсен.

Тимерхан: Бер дә урамга чыгасы килми шул. Урамда салкынча.

Айрат: Сиңа хәрәкәт кирәк. Гел өйдә генә утырып булмый бит инде. Бераз футбол да уйнап алырбыз. Безне көтәләр.

Тимерхан: Кемнәр көтә?

Айрат: Безнең дуслар. Узган атнада ук сөйләшеп куйдык бит. Бүген беренче тапкыр Ислам белән Гомәр дә киләчәк.

Тимерхан: Ярый. Мин хәзер тиз генә җыенам. 15 минуттан безнең өй янындагы спорт мәйданчыгында очрашабыз.

Айрат: Сөйләштек. Мин хәзер чүп түгәм дә спорт мәйданчыгына киләчәкмен.

Тимерхан: Үзең белән яңа тупны да алырга онытма.

Айрат: Искә төшерүең өчен рәхмәт! Мин аны мәктәптән кайткач ук әзерләп куйдым инде.

Тимерхан: Ярар, алайса. Очрашканга кадәр.

Айрат.Очрашканга кадәр, көтәм.

|  |  |
| --- | --- |
| Бирем | Җавап |
| 1 | А |
| 2 | Ә |
| 3 | ӘАБ |
| 4 | Б |
| 5 | А |
| 6 | ӨЛГЕРӘ |
| 7 | А |
| 8 | Б |
| 9 | БАКЧАСЫ |
| 10 | АБ |
| 11 | АВ |

2нче вариант

**Текст.**

Камил: Диана, әйдә, ял көннәрендә шәһәр буенча сәяхәткә барабыз. Синен кая барасың килә?

Диана: Камил, минем шәһәр үзәгенә барасым килә. Бауман урамында йөрисем, музыкантлар уйнаганын тыңлыйсым, тәмле туңдырма ашыйсым килә. Ә синең кая барасың килә?

Камил: Минем Татар бистәсенә барасым килә. Анда тарихи биналар бик күп. Мин аларга карап сокланам.

Диана: Миңа Меңъеллык паркы да ошады, җомга көнне без сыйныфыбыз белән шунда булдык. Сыйныф җитәкчебез безгә паркта тәрбия дәресе үткәрде. Бик үзенчәлекле булды, безгә ошады.

Камил: Бик әйбәт булган. Казанда яңа ял итү урыннары күбәйде.

Диана: Тиздән безнен мәктәп янында да яңа ял итү урыны барлыкка киләчәк. Синең бу турыда ишеткәнең бармы?

Камил: Юк. Бик әйбәт булыр иде. Биредә ял итү урыннары, балалар мәйданчыклары бик аз бит.

Диана: Әйе, безнең районда балалар бик күп, ә ял итү урыннары азрак шул.

Камил: Әйдә, бүген кая барабыз? Мин сине Татар бистәсенә чакырам, сиңа бу урыннар белән бәйле тарихи вакыйгалар да сөйләрмен.

Диана: Рәхмәт, мин риза. 15 минуттан әзер булам. Кайда очрашабыз?

Камил: Мин сине тукталышта көтәм.

|  |  |
| --- | --- |
| Бирем | Җавап |
| 1 | А |
| 2 | Ә |
| 3 | БАӘ |
| 4 | Б |
| 5 | А |
| 6 | БОЛЫНГА |
| 7 | Ә |
| 8 | А |
| 9 | ЧӘЧӘКЛӘР /ЧӘЧӘКЛӘРНЕ |
| 10 | АБ |
| 11 | АВ |

**4 нче бүлек биремнәрен тикшерү критерийлары.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Бәяләү критерийлары*** | ***Баллар*** |
| 1 | 2 | 3 |
| *I* | *Язылган текстның эчтәлеге* |  |
| К1 | Сөйләм ситуациясенә караган репликаны формалаштыру |  |
|  | Укучы сөйләм ситуациясенә караган репликаны аңлап, җавабын дөрес формалаштырган.Коммуникатив бурыч төгәл үтәлгән.  Фактик хаталар юк. | 1 |
| Укучы сөйләм ситуациясенә караган репликаны дөрес формалаштырмаган.  ***Яки***  Сөйләм ситуациясенә караган реплика өлешчә генә формалаштырылган  **Яки**  Фактик хаталар бар.  ***Яки***  башка сөйләм ситуациясенә караган реплика язган. | 0 |
| *II* | *Грамоталылык* |  |
| К2 | Орфография һәм сөйләм нормаларының үтәлеше |  |
|  | Репликада орфографиягә, тел нормаларының үтәлешенә караган хаталар (грамматик, орфографик, пунктуацион) юк.  ***Һәм/ яки*** төрле нормаларга караган 2 хата бар. | 1 |
| Репликада тел нормаларының үтәлешенә караган 3 яки күбрәк хата бар.  **Яки**  башка сөйләм ситуациясенә караган реплика язылган. | 0 |
| **Һәр реплика өчен максималь балл** | | 2 |

**5нче бүлек биремнәрен бәяләү критерийлары**.

**Рәсем буенча текст төзү биреме**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Бәяләү критерийлары | 3 балл | 2 балл | 1 балл | 0 балл |
|  | | | | | |
| К1 | Коммуникатив бурычны үтәү | Бирем тулысынча үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 3 сорауга җавап бар. Укучы 8-9 фраза әйткән. | Бирем  үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 1 сорауга җавап юк яки дөрес түгел. Укучы 6-7 фраза әйткән. | Бирем  өлешчә үтәлгән: 1генә сорауга җавап бар.  ЯКИ  1 бирем, гомумән, үтәлмәгән, 2 сорауга җавап дөрес түгел.  Укучы 4-5 фраза әйткән. | Бирем үтәлмәгән: бер сорауга да җавап юк, укучы 3 яки кимрәк фраза әйткән, яисә бер җөмлә дә әйтмәгән. |
| К2 | Сөйләмне оештыру |  | Текст логик эзлеклелектә төзелгән һәм төгәлләнгән текст буларак формалаштырылган. | Текст, гомумән, логик эзлеклелектә төзелгән. Логик эзлеклелекне бозган 1-2 төгәлсезлек бар. | Текст төзелешендә логик эзлеклелек сакланмаган;  яки текст төзү кагыйдәләре бозылган. |
| К3 | Сөйләмне тел ягыннан оештыру |  | Текстны оештыруда кулланылган лексик  берәмлеклә, грамматик формалар һәм фонетик яңгыраш татар сөйләменә туры килә. 4 тупас булмаган лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек  рөхсәт ителә. | Текстны аңлауга  зыян китермәгән тел чараларына караган хаталар бар.  5 лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек бар. | Текстны аңлау кыенлашкан. Эчтәлекне аңлауга зыян китерә торган 6  яки күбрәк хата бар. |

**Билгеле бер темага монолог сөйләү**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Бәяләү критерийлары | 3 балл | 2 балл | 1 балл | 0 балл |
|  | | | | | |
| К1 | Коммуникатив бурычны үтәү | Бирем тулысынча үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 3 сорауга җавап бар. Укучы 8-9 фраза әйткән. | Бирем  үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 1 сорауга җавап юк яки дөрес түгел. Укучы 6-7 фраза әйткән. | Бирем  өлешчә үтәлгән: 1генә сорауга җавап бар.  ЯКИ  1 бирем, гомумән, үтәлмәгән, 2 сорауга җавап дөрес түгел.  Укучы 4-5 фраза әйткән. | Бирем үтәлмәгән: бер сорауга да җавап юк, укучы 3 яки кимрәк фраза әйткән, яисә бер җөмлә дә әйтмәгән. |
| К2 | Сөйләмне оештыру |  | Текст логик эзлеклелектә төзелгән һәм төгәлләнгән текст буларак формалаштырылган. | Текст, гомумән, логик эзлеклелектә төзелгән. Логик эзлеклелекне бозган 1-2 төгәлсезлек бар. | Текст төзелешендә логик эзлеклелек сакланмаган;  яки текст төзү кагыйдәләре бозылган. |
| К3 | Сөйләмне тел ягыннан оештыру |  | Текстны оештыруда кулланылган лексик  берәмлеклә, грамматик формалар һәм фонетик яңгыраш татар сөйләменә туры килә. 4 тупас булмаган лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек  рөхсәт ителә. | Текстны аңлауга  зыян китермәгән тел чараларына караган хаталар бар.  5 лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек бар. | Текстны аңлау кыенлашкан. Эчтәлекне аңлауга зыян китерә торган 6  яки күбрәк хата бар. |